УТВЕРЖДЕНО

протокол научно-методического

совета ГУО «Брестский областной ИРО»

09.04.2015 № 6

**Алгоритм деятельности**

**учреждений дошкольного образования**

**по выявлению семейного неблагополучия,**

**защите прав и законных интересов детей,**

**признанных находящимися в социально опасном положении**

Брест, 2015

*Методические рекомендации*

Составитель:

Начальник УМЦ социально-педагогической работы, охраны детства и спецобразования ГУО «Брестский областной институт развития образования» ***Н.В.Фетисова***

Редактор: заместитель директора ГСПУ «Социально-педагогический центр г. Барановичи» ***Л.А.Евлаш***

Рецензент:

Проректор по научно-методической работе ГУО «Брестский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук ***Н.И.Ковалевич***

Методические рекомендации подготовлены на основе анализа нормативных правовых актов Республики Беларусь, опыта практической деятельности и современных требований к деятельности специалистов учреждений образования по выявлению семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов детей, признанных находящимися в социально опасном положении

Адресованы педагогическим работникам учреждений дошкольного образования Брестской области.

Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие работу с по признанию несовершеннолетних, находящимися в социально опасном положении

1. **В статье 67 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье**

Под социально опасным положением понимается **обстановка**, при которой:

* не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (не обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, потребности ребенка в пище, жилье, одежде, получение ребенком необходимой медицинской помощи, не создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка и т.д.);
* ребенок вследствие отсутствия надзора за его поведением и образом жизни совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления;
* лица, принимающие участие в воспитании и содержании ребенка, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом ненадлежаще выполняют обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, в связи, с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья

1. **Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Статья 13, которого определяет полномочия учреждений образования при осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учреждения образования в пределах своей компетенции:

* оказывают социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь несовершеннолетним обучающимся;
* выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* организуют во внеучебное время досуг и временную трудовую занятость несовершеннолетних обучающихся;
* реализуют программы воспитания;
* создают советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, порядок деятельности которых определяется Министерством образования Республики Беларусь

1. **Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»,** в котором закреплена обязанность государственных органов, иных организаций, граждан о немедленном информировании комиссии по делам несовершеннолетних, органа опеки и попечительства о фактах ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
2. **Постановление Министерства образования Республики Беларусь 28 июля 2004 года № 47 «Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите»** (далее - Инструкция № 47)
3. **Постановление Министерства образования Республики Беларусь 16 февраля 2009 г. № 6 «Об утверждении положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
4. **Приказ Министерства образования 08.05.2007 № 270 «О совершенствовании работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите**
5. **Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, утверждена Приказом Министерства образования Республики Беларусь 24.05.2011 №336**
6. **Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «О порядке ведения районного (городского) учета несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении»** (сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь № 8, 2010)
7. **Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации воспитательно-профилактической работы и деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений** (сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь № 22, 2009)

В соответствии с Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25.07.2011 № 116 **служба создается при наличии в штатном расписании учреждения образования педагога социального и педагога-психолога.** При наличии вакансий, либо отсутствии в штатном расписании учреждения дошкольного образования ставки педагога-психолога и (или) педагога социального, **СППС не создается.**

**В этом случае приказом по учреждению дошкольного образования из числа педагогических работников назначаются ответственные лица за организацию работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь 08.05.2007 № 270 отделы образования горрайисполкомов, администраций района в городе организуют системную работу учреждений образования по раннему выявлению неблагополучия детей, факторов, угрожающих здоровью и жизни несовершеннолетних.

С целью взаимодействияи упорядочения деятельности отделы образования, спорта и туризма горрайисполкомов издают приказы по распределению функций между учреждениями образования района (города) по раннему выявлению защите прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении.

1. **Выявление**

Выявление несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении (далее-СОП) в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь осуществляется путем:

1. **Получения информации** о возможном неблагополучии из государственных органов, организаций, отдела образования горрайисполкома/администрации района в городе, учреждения здравоохранения, сельисполкома, социально-педагогического центра, граждан, родственников, ребенка, педагогов и работников самого учреждения образования, других источников. В случае поступления в учреждение дошкольного образования **письменной информации** о фактах неблагополучия поступивший документ регистрируется и заведующим учреждением оформляется резолюция с конкретными указаниями подчиненным лицам и сроком исполнения в соответствии с требованиями по организации делопроизводства.
2. **Самостоятельного** выявления учреждением дошкольного образования факта неблагополучия на основании: изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье, анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждений образования, анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан, учета посещения несовершеннолетними учреждений образования, контроля за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними

Поступившая информация о факте неблагополучия, результате проверки и принятых мерах фиксируется в журнале первичного учета фактов семейного неблагополучия.

1. **Проверка информации**

Информация должна быть **незамедлительно** проверена и письменно **в 3-дневный** срок направлена в отдел образования горрайисполкома, администрацию района в городе**.** Информация должна содержать следующие сведения: имеют ли место факты, указанные в сообщении о неблагополучии, выявлены/ не выявлены показатели социально опасного положения, планируется ли в дальнейшем принятие решения о признании детей, находящимися в социально опасном положении, либо в результате проверки информации не выявлены критерии и показатели социально опасного положения.К информации прилагается **акт обследования** условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего должен содержать полную информацию о состоянии дел в семье на момент посещения и выводы комиссии о целесообразности признания детей в СОП.

Для проверки информации формируется комиссия в составе 3-х человек из числа педагогических работников учреждения дошкольного образования, обязательными членами которой являются педагог-психолог и/ или педагог социальный. Педагогическими работниками учреждения дошкольного образования осуществляется сбор и анализ информации о наличии критериев социально опасного положения, о законных представителях детей и иных лицах, проживающих совместно с ними, о состоянии здоровья и развитии детей, иные сведения необходимые для оценки положения детей в семье, проводится изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье.

В случае отсутствия полноты информации о ситуации в семье, осуществляется сбор дополнительной информации о семье и продолжается работа по изучению внутрисемейной обстановки. В зависимости от имеющихся проблем учреждением дошкольного образования направляются письменные запросы в:

*Сельисполком- о предоставлении характеристики родителей по месту жительства, о выполнении ими родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, о наличии фактов употребления родителями спиртных напитков и т.п.)*

*По месту работы родителей - о предоставлении характеристики с места работы, информацию об отношении к выполнению трудовых обязанностей, наличии фактов нарушения трудовой дисциплины и т.п.)*

*В учреждение здравоохранения - о предоставлении информации о состоянии здоровья детей, об отношении родителей к выполнению рекомендаций медицинских работников по уходу за детьми, соблюдению санитарных норм и т.п)*

*В органы внутренних дел - о предоставлении информации о том, состоят ли родители на учете у врача-нарколога, привлекались ли к административной/ уголовной ответственности и т.п.)*

*В организации системы жилищно-коммунального хозяйства - о предоставлении информации о наличии задолженности по оплате коммунальных услуг, имеющихся фактах отключения услуг и т.п.)*

В соответствии с п. 23 Инструкции № 47 **не позднее недели** со дня вынесения решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении руководителем учреждения образования должен быть утвержден индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего. **Таким образом, сбор дополнительной информации о семье может проводиться только в срок, предшествующий утверждению индивидуального плана.**

1. **Признание**

При выявлении в ходе изучения ситуации в семье одного либо нескольких показателей СОП проводится заседание совета учреждения дошкольного образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет профилактики) для принятия решения о признании несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики осуществляется на основании Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 16 февраля 2009 г. № 6 (с учетом изменений, внесенных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.11.2012 № 130)

На заседание Совета профилактики педагогическим работником учреждения дошкольного образования, ответственным за организацию работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних готовятся следующие документы:

* изучение обстоятельств жизни и воспитания ребенка в семье (через посещения семьи, диагностику)
* изучение социального окружения (беседы с членами семьи)
* психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетнего (педагог-психолог)
* акт обследования с мотивированным заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении
* проект индивидуального плана защиты прав и законных интересов на каждого несовершеннолетнего, в котором определяются конкретные мероприятия по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетнего с указанием конкретных сроков реализации мероприятий и сроков контроля их реализации
* документы, подтверждающие социально опасное положение несовершеннолетнего (акты обследования, медицинские справки, показания детей и соседей, информация сотрудников ИДН и РОВД и др.)

Учреждение дошкольного образования письменно приглашает на заседание Совета профилактики представителей всех учреждений образования и организаций, участвующих в реализации плана помощи несовершеннолетнему и родителей несовершеннолетнего. В случае неявки родителей несовершеннолетнего на заседание Совета профилактики, родителям направляется сообщение о признании несовершеннолетнего, находящимся в СОП (копия хранится в учетно-профилактическом деле).

Результаты заседания Совета профилактики оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем совета профилактики. В протоколе указываются дата и место проведения заседания, сведения о лицах, присутствующих на заседании, повестка дня, принятое решение. Решение Совета профилактики оформляется приказом по учреждению образования.

Необходимо соблюдать **последовательность оформления документов** на несовершеннолетнего признанного в СОП: акт обследования → протокол Совета профилактики→ утверждение индивидуального плана.

Выписка из протокола заседания Совета профилактики о признании ребенка (детей), находящимся в социально опасном положении направляется в отдел образования горрайисполкома, администрации района в городе/социально-педагогический центр в течение **трех рабочих дней.**

К выписке прилагаются **учетные данные** о несовершеннолетнем, признанном находящимся в социально опасном положении.

**Учет несовершеннолетних,** признанных находящимися в социально опасном положении учреждениями образования ведется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь «О порядке районного (городского) учета несовершеннолетних признанных находящимися в социально опасном положении» В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь несовершеннолетний ставится на районный городской учет **по месту нахождения учреждения образования**.

В том случае, когда несовершеннолетние воспитываются в одной семье, но посещают разные учреждения образования (не посещают учреждение образования) **решения учреждений** о признании их находящимися в социально опасном положении должны быть согласованными.

При наличии нескольких детей в семье не допускаются случаи признания только одного ребенка из этой семьи.

Взаимодействие учреждений образования в работе с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении осуществляется посредством обмена информацией.

В случаях: перехода несовершеннолетнего из учреждения дошкольного в учреждение общего среднего образования, перехода из одного учреждения дошкольного образования в другое, перемены места жительства учреждение дошкольного образования обязано подготовить пакет документов и направить их в другое учреждение образования. Пакет документов должен содержать: сопроводительное письмо, последний квартальный отчет о проделанной работе, акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, психолого-педагогическую характеристику несовершеннолетнего.

**Пример 1**

**В семье воспитываются дети: школьного возраста, дошкольного возраста, неорганизованные дети, в том числе раннего и дошкольного возраста.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением общего среднего образования**, которое посещает ребенок школьного возраста. В индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении(далее - индивидуальный план)составляемый специалистами СППС вышеуказанного учреждения образования, включаются конкретные мероприятия, с учетом предложений учреждения дошкольного образования, социально-педагогического центра района (города), других ведомств. Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия всех учреждений образования, которые посещают дети при координации социально-педагогическим центром района (города).

**Пример 2**

**В семье воспитываются дети дошкольного возраста, посещающие учреждение дошкольного образования и неорганизованные дети, в том числе раннего и дошкольного возраста.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением дошкольного образования**. План составляется дошкольным учреждением образования, вынесшим решение о признании, и согласовывается с учетом предложений с социально-педагогическим центром района (города).

Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия учреждения дошкольного образования, социально-педагогического центра района (города), других ведомств.

**Пример 3**

**В семье воспитываются 2 несовершеннолетних детей школьного возраста, посещающих разные учреждения общего среднего образования, расположенные на территории района(района в городе), а также неорганизованный несовершеннолетний.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением образования, в котором обучается старший ребенок**. Индивидуальный план составляется каждым учреждением образования на своего обучающегося и согласовывается с учетом предложений всех учреждений образования, которые посещают дети.

Работа с семьей несовершеннолетних по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия всех учреждений образования, которые посещают дети с привлечением заинтересованных ведомств и координируется социально-педагогическим центром района (города). Посещения семьи должны быть согласованными. Между учреждениями образования должен быть налажен обмен информацией о выполнении мероприятий индивидуального плана..

**Пример 4**

**В семье воспитываются 2 несовершеннолетних детей дошкольного возраста, посещающих разные дошкольные учреждения, расположенные на территории района (района в городе), а также неорганизованный несовершеннолетний.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением дошкольного образования, которое** посещает старший ребенок. Индивидуальный план разрабатывается каждым учреждением дошкольного образования на своего воспитанника и согласовывается с учетом предложений дошкольного образования, которое посещает второй несовершеннолетний.

Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия всех учреждений образования, которые посещают дети при координации социально-педагогическим центром района (города).

**Пример 5**

**В семье воспитываются 1 ребенок дошкольного возраста, посещающий учреждение образования на территории района одного (города), района в городе, двое неорганизованных детей, проживающих на территории другого района (района в городе) раннего или дошкольного возраста.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением дошкольного образования**, которое посещает старший ребенок. Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия учреждений дошкольного образования и социально-педагогического центра района (города).

**Пример 6**

**В семье воспитываются ребенок, посещающий учреждение профессионального образования, ребенок дошкольного возраста, неорганизованный ребенок раннего или дошкольного возраста.**

Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **учреждением дошкольного образования**, которое посещает ребенок. Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия учреждения дошкольного образования, учреждения профессионального образования при координации социально-педагогическим центром района (города).

Учреждение дошкольного образования инициирует перед учреждением профессионального образования налаживание взаимообмена информацией. Важно в данной информации (когда несовершеннолетний, например, проживает в общежитии и находится в семье в каникулярное время, выходные и праздничные дни), указывать дни, когда несовершеннолетний находится в семье и требуется контроль за его воспитанием и положением в семье.

**Пример 7**

В семье воспитываются дети раннего и/или дошкольного возраста, не посещающие учреждения образования. Решение о признании в социально опасном положении **всех детей** из этой семьи принимается **социально- педагогическим центром.** Работа по устранению причин и условий неблагополучия строится на основе взаимодействия социально-педагогического и других ведомств района (города).

В соответствии с Положением о социально-педагогическом учреждении, утвержденном Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 18 марта 2004 года, № 14 **социально-педагогический центр района (города)** в пределах своей компетенции **организует и координирует работу** учреждений образования по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, признанных нуждающимися в государственной защите, по социально-педагогической и психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации.

**В вопросах выявления, учета, организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и с целью получения методической помощи специалистам дошкольных учреждений образования целесообразно обращаться в социально-педагогический центр (района, города)**

1. **Планирование**

Планирование работы по устранению причин и условий неблагополучия осуществляется в зависимости от критериев и показателей социально опасного положения. Мероприятия плана должны обеспечивать необходимую помощь ребенку и семье во взаимодействии, распределении ресурсов и ответственности каждого учреждения/ организации. С целью качественного планирования рекомендуется использовать Программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, утвержденную приказом Министерства образования Республики Беларусь 24.05.2011№36

**Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетних**, находящихся в социально опасном положении, является основным руководящим документом при оказании помощи ребенку и семье и подлежит корректировке в зависимости от изменяющихся потребностей и наличия проблем. Индивидуальный план должен обеспечивать достаточную степень детализации, глубину проработки и учета индивидуальных особенностей ребенка и специфику семьи. В плане излагаются намеченные к осуществлению меры помощи семье, направленные на защиту ребенка и снижение либо ликвидацию угроз для его безопасности и благополучия, наличие которых послужило основанием для вмешательства специалистов системы защиты детства. В нем также предусматриваются меры работы с семьей, необходимые для преодоления негативных последствий жестокого обращения и/или неудовлетворения основных жизненных потребностей ребёнка. Поскольку целью реализации плана является достижение поэтапных изменений во внутрисемейных отношениях, необходимо вовлекать в процессы планирования членов семьи и ее социального окружения, включая самих детей с учетом их возраста, и организации, имеющие возможность оказывать семье поддерживающие и иные услуги.

В индивидуальном плане защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, указываются предполагаемые сроки обращений семьи к специалистам различных служб и ведомств. Специалист направляет семью для оказания помощи в другие службы и ведомства в течение десяти рабочих дней с момента утверждения плана.

Выполнение индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего заслушивается ежемесячно на заседании Совета профилактики с приглашением представителей всех организаций, участвующих в его реализации. В случае отсутствия представителя той или иной организации, организация обязана предоставить в учреждение образования отчёт о проделанной работе по реализации индивидуального плана.

Срок, на который разрабатывается индивидуальный план, законодательно не установлен. В статье 1 Закона Республики Беларусь 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон) применяется термин **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-психолого-педагогической реабилитации или предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений. Статьей 7 Закона установлены **сроки проведения индивидуальной профилактической работы.** Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей, опекунов или попечителей проводится в течение срока, необходимого для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, но не менее шести месяцев со дня постановки несовершеннолетних на учет или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений, или до достижения ими возраста восемнадцати лет, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством.

По мере реализации плана специалистами пересматриваются намеченные мероприятия и вносятся необходимые коррективы, все изменения рассматриваются на Совете профилактики и фиксируются в протоколе.

Работа с родителями строится на основании Плана по защите прав несовершеннолетнего (приложение 4 инструкции №47), заключения своего рода соглашения, который заключается между учреждением образования в лице руководителя и родителями несовершеннолетнего.

Обращаем внимание на то, что акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних (по форме Приложения 2 к Инструкции от 28 июля 2004 г. № 47) составляются только при подготовке решения о постановке обучающихся на учет (снятии с учета) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Другая информация о посещении семей составляется в свободной форме, но обязательно с указанием цели посещения и соответствующих выводов.

**V.Анализ выполнения планов**

Педагог учреждения образования обобщает и анализирует информацию по восстановлению воспитательного потенциала семей и выполнению индивидуальных планов, предоставляемую всеми заинтересованными организациями и направляет отчет выполнении мероприятий индивидуальных планов в целом по всем детям, признанныи находящимися в СОП по учреждению ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным, в социально-педагогический центр/ отдел образования горрайисполкома, администрации района в городе.

**VI. Отмена решения о признании**

**несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении**

При наличии положительной динамики отмена решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении может быть принята Советом профилактики в случае устранения причин, повлекших признание ребенка находящимся в социально опасном положении. Для этого составляется акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего с указанием положительных изменений, при необходимости прилагаются другие необходимые материалы. Вышеперечисленные документы и выписка из протокола Совета профилактики помещаются в учетно-профилактическое дело и являются основанием для помещения дела в архив.

В том случае, если работа не дала положительного результата, учреждение образования на Совете профилактики принимает решение о направлении ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних районного (городского) исполнительного комитета о признании ребенка, нуждающимся в государственной защите, в порядке, установленном Положением о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2008 № 1728.