ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“СЛАБАДСКІЯ ЯСЛІ-САД№8 ПРУЖАНСКАГА РАЕНА”

Выкарастанне беларускага фальклору і народных гульняў.

На працягу стагоддзяў народная педагогіка была амаль адзіным сродкам выхавання людзей. Яна стварыла адпаведны тыл асобы—працавтай, шчырай, сумленнай, добразычлівай, гуманнай, гасціннай i г.д.

Засваенне дзецьмі дашкольнага узросту духоўна-матэрыяльнай спадчыны, фарміраванне ў ix нацыянальнай самасвядомасщ, сцвярджэнне сваёй культурнай ідэнтычнасці i непаўторнасці становіцца вызначальнай праблемай у нашым жыцці. Педагог i бацкі мусяць актыўна супрацьстаяць такому негатыўнаму працэсу, як знікненне каштоўных на­родных традыцый, i мэтанакіравана шукаць шляxi захавання i адраджэння страчаных скарбаў.

Прызнанне прыярытэту этнакультуры i агульначалавечых каштоунасцей патрабуе пошуку новых спосабаў i магчымасцей уключэння ў гэтую галіну маленькага дзіцяці ў перыяд фарміравання яго духоўнага свету.

Асноватворным у народнай педагогіцы беларусаў было выхаванне на прынцыпах гуманізацыі i прыродазгоднасці. Спазнаваць унікальны пласт матэрыяльных i духоўных каштоўнасцей, што змяшчае магутны выхаваўчы патэнцыял, i давядзецца сем’ям дашкольнай установы, дзеці з якіх наведваюць беларускамоўныя групы.

Самае першае самавыяўленне на­роднай душы адлюстравана у мове вуснай народнай творчасці. Каларытныя словы i выразы растлумачваюць дзіцяці жыццё грамады, свет чалавечых пачуццяў узбагачаюць эмоцыі. У фальклоры утрымваецца сацыяльны вопыт нацыі, які перадаецца ад пакалення да пакалення праз вуснае паэтычнае слова. У раннім узросце эмацыянальная сувязь малых з бацькамі фарміруецца шматлікімі сродкамі: як ласкавымі, пяшчотнымі словамі: Міхасёк, Змітрок, Юрасік, ластавачка мая, пацягушэнькі, парастушанькі,так i гульнямі (кранаючы ручю, ножі дзяцей). Гэта дазваляе гаварыць пра існаванне сваеасаблівай «школы пешчання» немалятаў, якія яшчэ толью пачынаюць развівацца i ў якіх зараджаецца асэнсаванае разумение навакольнага асяроддзя. Гэта дапамагае, па-першае, фарміраванню нервовай сістэмы, што велымі важна для далейшага развщця асобы, па-другое, у дзіцяці выхоўваюцца добразычлівыя, ветлівыя, мяккія адносіны да людзей. Таму неабходным арганізовываць бацькоў у своеасаблівую суполку, правесці бацькоўскія сходы, каб сем’і атрымалі асноўныя веды i навыкі, неабходныя ў жыцщ ix дзіцяці малодшага ўзросту, i наладзлі трывалыя сувязі з выхавальнікамі.

 У дзщячым садзе з рускай мовай навучання менавіта ад выхавальніка залежыць, як часта будзе гучаць беларуская мова ў штодзённым жыцці: гэта станоўча ўплывае на засваенне дзецьмі беларускай мовы на пачуццёвым узроўні. Можна прапанаваць бацькам купіць кнігуна беларускай мове і праводзіць гутарку, а потым дзеці па чарзе будуць расказваць, як чыталі яе дома. Але нішто не параўнаеш з жаданнем запомніць новае слова, яскравы паэтычны радок, падзяліцца радасцю свайго адкрыцця з бацькам. Чым беларускія калыханкі адрозніваюцца ад рускамоўных? Толыа адзш прыклад: «...Придёт серенький волчок и укусит за бочок».

Ці магчыма заснуць пасля такіх слоў?! А вось зусім іншы аспект — варыянт «Калыханка зайку»:

Белы-белы камячок,

Павярніся на бачок,

У сняжок зарыйся,

Лапкаю накрыйся.

Буду сон твой берагчы Ад сабачю злога.

Вы не рушце уначы Зайчыка малога.

Строгасць i патрабавальнасць да дзяцей былі традыцыйнай нормай беларуса. Трэба адзначыць, што народная мараль асуджала рэзкасць i жорсткасць ва узаемаадносінах бацькоу i дзяцей. I тут таксама, на наш погляд, у выхаванні дзейнічае прынцып гуманізму i адпаведнасці прыродзе

Добрыя звычаі, якія якраз замацоўваюцца да 5-ці гадоў, лепш за ўсё фарміруюцца шляхам пераймання. Менавіта з фальклорных твораў дзеці атрымліваюць простыя i разам з тым найболвш важныя для жыцця веды аб узаемаадносінах чалавека з навакольным светам, вучацца любіць працу, тлумачыць прыроду рэчаў, развіваюць знаходлівасць, умение пераадольваць цяжкасщ.

У традыцыі беларускага народа клопат пра сямейны гонар, гонар свайго роду лічыуся пачэснай справай. І таму служаць павага, любоў да сям’і, прызнанне заслуг родных i блізкіх, знаёмства з генеалагічным дрэвам роду — радаводам, захаванне сямейных apxiвaўi рэліквій, расказы i успаміны старэйшых. 3 маленства дзіця прывучалі да дума, што яно — непарыўная частка сям’і. Простаму беларусу, каб карыстацца павагай, трэба было ведаць пра свой род да сёмага калена.

Выхавальнік дашкольнаў адукацыі \_\_\_\_\_\_\_ М.М.Літвінюк