В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый ребёнок  — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию.

 **Роль изобразительной деятельности в развития дошкольника»**

 Зачем нужны занятия по изобразительной деятельности ребенку? Ведь, как известно, не каждый в будущем становится художником или дизайнером?

Попробуем привести несколько аргументов в пользу изобразительной деятельности.

Изобразительная деятельность – любимое детское занятие. Процесс создания рисунка, коллажа, поделки приближается у малышей к игре – вначале они просто получают удовольствие от своих действий с изобразительными материалами. Но постепенно ребенок начинает вкладывать в работу конкретное содержание: малыш начинает создавать образы, отражающие его отношение к действительности. След на бумаге приобретает для него зрительное значение, а это положительно влияет на дальнейшее развитие в изобразительной деятельности. Ведь теперь малыш способен в рисунке создавать образы, отражающие его отношение к окружающей действительности.

В процесс создания изображения включаются все сферы деятельности ребенка: общение, воспитание, ознакомление с окружающим *(строение предметов и объектов, выделение существенных свойств)*; формирование элементарных математических представлений (*цвет, форма, размер, пространственное расположение, ориентация на плоскости и на себе, счет, деление на равные части);* трудовое воспитание *(работы детей часто используются в играх детей, для украшения интерьера).*

Можно говорить о том, что занятия изобразительной деятельностью - это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей, развивает их мелкую моторику, познавательные психические процессы.

Основной задачей изобразительной деятельности является развитие в ребенке внутренней свободы творчества.

Дети создают изображения с использованием самых разнообразных материалов: гуашь и акварельные краски, соленое тесто, пластилин, мозаика, а также другие декоративные и моделирующие материалы.

Погружение в творческую деятельность является для ребенка прекрасной почвой для благополучного эмоционального развития. Творчество дает ребенку  средства эмоциональной разрядки, которые помогают ему расслабиться, избавиться от страхов и тревожности.

Важно, чтобы изобразительная деятельность стала для ребенка доступным средством выражения того, что его взволновало. Рисование, как и игра, помогает малышу осознать свое место в мире, познать окружающую действительность, свои впечатления и отношение к окружающим.

Творческих успехов Вам и Вашему ребёнку!