Роль семьи в духовно-нравственном

воспитании детей дошкольного возраста.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Духовно нравственное воспитание – это не какая-то специальная нравственная деятельность, это сторона любого вида деятельности, любого поступка, любого отношения. В жизни каждого человека личности родителей играют существенную роль. Именно они являются образцами для своего ребенка. Он ориентируется на них ежедневно. Нравственно богатая, полезная людям, полноценная, счастливая и творческая жизнь любого ребенка является целью и мотивом его воспитания в семье. Именно на развитие всех этих качеств должно быть направлено семейное воспитание. Из поколения, в поколение, принимая во внимание важную роль семейного воспитания должны передаваться культурные традиции предков и нравственные воспитания новому подрастающему поколению.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребёнка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребёнка.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитии.

Задачи духовно - нравственного воспитания состоят в том, чтобы пробудить в ребёнке желание стать лучше, добрее, поддерживать это желание, развивать духовные потребности каждого ребёнка путем его приобщения к православным, народным ценностям, народным традициям. Задачи духовно - нравственного воспитания состоят в том, чтобы пробудить в ребёнке желание стать лучше, добрее, поддерживать это желание, развивать духовные потребности каждого ребёнка путем его приобщения к православным, народным ценностям. Ориентируя семью на духовно-нравственное воспитание детей, повышая компетентность родителей в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, знакомя родителей с основами православной педагогики и психологии, формируя представления о формах семейного уклада; приобщая родителей к образовательному процессу, знакомим их не только с формами работы воспитания с детьми, но и с ее содержанием.

Так одним из самых светлых праздников православной церкви - это праздник Пасхи, или Воскресение Христово, к этому празднику родители вместе с детьми тщательно подготовились, соблюдая народные и православные традиции, организовали в группе конкурс семейных творческих работ и поделок «Пасха пришла – свет и радость принесла»

Воспитатель дошкольного образования Г.А.Кузьмук