ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«СЛОБОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ПРУЖАНСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Потапчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

с 26.12.2023 по 04.01.2024

Цель:

* Укрепление здоровья детей;
* Создание благоприятной эмоциональной психологической обстановки для пребывания воспитанников в учреждении дошкольного образования;
* Развитие индивидуальных, интеллектуально - творческих способностей личности воспитанников;
* Повышение уровня нравственной культуры воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема дня недели | Мероприятия | Ответственный |
| 26.12.2023  вторник | «День музыкальной шкатулки»  Цель: формировать основы эстетической культуры средствами музыкального искусства, развивать общие и специальные музыкальные способности, психические процессы (воображение, музыкальную память, музыкальное мышление), интерес к разным жанрам музыкального искуства, к музыкальному исполнительству и творчеству, воспитывать позитивное отношение к музыкальному искусству как к общечеловеческой ценности. | **1. Беседы по темам: «Зачем нужна музыка?», «Жизнь без музыки скучна!», «Музыка вокруг нас!» (все гр.).**  **2. Дидактические игры: «Угадай на чем играю»,**  **3. Познавательная практическая деятельность «Что звучит вокруг нас?», «Будьте внимательными к звукам природы!», «На чем можно играть?», на которых дети искали новые применения знакомым вещам (все гр.).**  **3. Игра-соревнование «Угадай какой инструмент звучит»( мл., ст. гр.);**  **4.Развлечение «Весенняя игротека» (мл., ст. гр.);**  **5. Развивающие игры.** | Музыкальный руководитель  Кемеж Г.Ф.  Воспитатели дошкольного образования |
| 27.12.2023  среда | День безопасности  Цель: продолжать знакомить воспитанников с элементарными правилами пожарной безопасности; формировать представления о правилах безопасности в зимнее время - в гололед; на горке, на водоёме, знакомить с правилами, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.  Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать стремление к безопасному поведению. | 1.Игровая деятельность по основам безопасности в быту.  2.Беседы: « Малышам об огне», «Пожарный - героическая профессия», «Наш друг фликер», «Мы катимся с горы….на санках » - все гр.  3. Экскурсия по детскому саду: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации».  4. Чтение художественной литературы:  - С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;  - С. Михалков «Дядя Стёпа»;  - А Шевченко «Как ловили Уголька»;  5. Рисование «Мы рисуем сфетофор» - все гр.  6. Организация сюжетно – ролевых игр: «Пожарная часть» (ст.гр.), «Больница», «Семья на прогулке»;  - подвижные «Ловишки», «Светофор»;  - спортивные: катания на санках, лыжах;  - дидактические игры «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы, «Можно – Нельзя!».  7. Развлечение (физкультурный досуг) «Юные пожарные»- ст. гр. | Воспитатели дошкольного образования |
| 28.12.2023  четверг | У гасцях у навагодняй казкі  Мэта: пашыраць і ўзбагачаць уяўленні дзяцей аб свяце Новага года; развіваць уменне разважаць; фармаваць імкненне выконваць правілы культурных зносін. Выхоўваць цікавасць да народных свят. | 1. «Хто рукавічку страціў?» - свята для выхаванцаў малодшай групы інтэграванага навучання і выхавання.  2. «Як Баба Яга Дзеда Мароза замарозіла!» - свята для выхаванцаў старэйшай групы інтэграванага навучання і выхавання  3.Бяседы аб уражаннях аб навагодніх ранішніках;  4. Разгляд ілюстрацый да казак (творы кніжнай графікі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай дашкольнай адукацыі) – усе гр.  5. Гульні-трэнінгі - "Назаві добрых герояў казкі", "Злых герояў казкі", "Хітрых…" і г.д. - усе гр.  6. Сюжэтныя рухомыя гульні - усе гр.  7. Лепка казачных персанажаў са снегу (пры наяўнасці снега) - усе гр.  8. Чытанне казак, інсцэніроўкі, гульні-драматызацыі, адгадванне загадак, складанне смешных гісторый, небыліц - усе гр. | Музыкальный руководитель  Кемеж Г.Ф.  Воспитатели дошкольного образования |
| 29.12.2023  пятница | «День Берегош»  Цель: формирование познавательных интересов; стимулирование внеситуативно – познавательного и внеситуативно – личностного общения; стимулирование планирования воспитанниками самостоятельной деятельности. | Уроки Берегоши» (все гр.)  **1. Беседы по темам: «Что я знаю о бережливости?», «Жизнь не мука, если бережливость наука», «Экономим тепло», «Сортировка мусора», беседа о том, зачем мусор нужно сортировать и складывать в разные контейнеры (все гр).**  **2. Игровые комплексы: «Враг природе - мусор», «Природа просит защиты», «Будьте бережливыми», «Берегите воду», на которых дети искали новые применения знакомым вещам (все гр.).**  **3. Проблемные ситуации (развитие исследовательских навыков): что случится, если исчезнет вода? почему нужно беречь тепло? как стать бережливым? (мл.и ст. гр.).**  **4. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет мусор»( мл., ст. гр.);**  **5.Развлечение «В школе Берегоши» (мл., ст. гр.);**  **6. Развивающие игры.** | Воспитатели дошкольного образования |
| 03.01.2024  Среда | День творчества “Мастерилки”  Цель: формировать представления воспитанников о материалах для рисования; развивать навыки диалогической речи, активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к предметам. | 1. Игры на развитие творчества, воображения («Угадай, что нарисовано», «Что забыл дорисовать художник?», «Угадай, что это?» (использование цветовых, геометрических моделей), «Угадай по описанию» - все гр.  2 Творческие игры «Машина времени», «Космическое  путешествие», «Лаборатория» и др. – ст. гр.  3. Оформление книжек-самоделок – ст. гр.;  5. Игра «Угадай на что похоже» (используются коряги, обращаем на форму деревьев и др.) – все гр.;  6. Подвижные игры и физические упражнения с использованием естественных природных условий – все гр.  7. Конкурс «Снежные постройки» (Участие принимают все возрастные группы, учитывается умение презентовать свои сказочные постройки) – при наличии снега;  8. «Творческая лаборатория» (проведение опытов и экспериментов) – все гр.;  9. Конструирование из строительного, бросового материала, бумаги – все гр.;  10. Рисование с использованием творческих заданий («Что бы это значило», «Угадай кого нарисовал» и др., используя нетрадиционные  техники рисования – все гр | Воспитатели дошкольного образования |
| 04.01.2024  четверг | Дзень беларускіх казак і загадак  Мэта: фарміраваць уяўленні дзяцей аб змесце і героях народных беларускіх казак; падахвочваць. да выразнага расказвання фрагментаў знаёмых казак разам з дарослым. Развіваць уменне адрозніваць рускую і бларускую мовы. Выхоўваць цікавасць да народнага фальклору,  культуру зносін. | 1. Слуханне і разуменне беларускага маўлення, чытанне мастацкіх твораў (пацешек) і казак на беларускай мове.  2. Гутарка з дзецьмі на тэму: «Мая любімая казка».  3. Разгляданне паштовак «Рэзідэнцыя беларускага Дзеда Мороза».  4. Творчыя і дыдыктычныя гульні “Адгадай казку”, «Неверагодныя прыгоды» і інш. – ст. гр., «Збяры карцінку” (мл.гр.)**.**  5. Маўленчая дзейнасць: адгадванне загадак, пераказ кароткіх казак і апавяданняў з дапамогай схем – мадэлей – ст. гр.  6. Маляванне па матывах беларускіх казак – мл.,ст. гр.  7. Лепка «Любімые казачныя героі» - мл.,ст.гр . | Воспитатели дошкольного образования |

Методическая работа: 1. Подведение итогов Смотра – конкурса на лучшее оформление групповых помещений к

Новому году (29.12.2023)

Заведующий Т.С. Потапчук